



# EXAMEN PRÁCTICO NACIONAL DE INSTRUCTOR

## BOLETÍN INFORMATIVO PARA CANDIDATOS

Visite [www.nictesting.org](http://www.nictesting.org) para obtener el boletín mas reciente antes del examen

Este boletín contiene información importante sobre el contenido y la administración del Examen práctico nacional de instructor de NIC. Repase cuidadosamente toda la información.

### INSTRUCCIONES IMPORTANTES

- No salga del área de examen sin pedir permiso. Debe tener permiso para salir de esta área por cualquier motivo, incluso para ir al baño o al final del examen.
- Todos los exámenes se llevan a cabo en un ambiente de prueba. Los candidatos deben traer un contenedor con agua, si se necesita para cualquier sección del examen. Los candidatos pueden traer un termo con agua caliente si lo desean. Los candidatos deben llevar consigo toda el agua y sus contenedores, y no se pueden tirar en el centro de prueba.
- Los candidatos deben preparar un plan de lección para la Instrucción teórica y un plan de lección para la Instrucción demostrativa. Los candidatos recibirán la asignación de temas con la carta de admisión. Las asignaciones de Instrucción teórica e Instrucción demostrativa serán sobre áreas y temas distintos. Los candidatos deben traer tres copias de cada plan de lección al examen. Los candidatos se quedarán con una copia de cada plan.
- Es posible que los candidatos sean responsables de proporcionar cualquier otro objeto necesario para la Instrucción teórica y la Instrucción demostrativa (por ejemplo, pizarra para rotuladores, paleta, pizarra y tiza, etc). \*Consulte las normativas estatales.
- Los candidatos tendrán 10 minutos para prepararse para la Instrucción teórica y otros 10 minutos para la Instrucción demostrativa.
- Para cada sección del examen, se leerán dos veces las instrucciones verbales. Cuando haya finalizado todas las tareas de la sección, indique que ha terminado, y los examinadores pasarán a la sección siguiente del examen.
- Los candidatos deben seguir todos los procedimientos apropiados de protección pública y control de infección durante todas las fases del examen práctico, con tal de garantizar la salud, la seguridad y el bienestar del público. Si se produce un sangramiento, se espera que los candidatos sigan los Estándares de salud y seguridad de NIC. De lo contrario, esto puede provocar que se le expulse del examen.
- Está estrictamente prohibido hablar con los examinadores durante el examen. Si habla, se le expulsará del examen y se comunicará sus acciones a las autoridades adecuadas. Se ha instruido al examinador para que no responda a ninguna pregunta relacionada con el examen. Esto garantiza la igualdad de oportunidades para todos los candidatos y la estandarización en los exámenes para el Examen práctico nacional. Si se produce una situación de emergencia, pida hablar con el coordinador del examen.
- Todos los desinfectantes y sanitizadores deben tener las etiquetas del fabricante.

### SECCIONES DE CONTENIDO DEL EXAMEN PRÁCTICO DE INSTRUCTOR

El ámbito del examen práctico nacional de instructor incluye cuatro servicios de dominio principales. Estos servicios están basados en el análisis nacional del trabajo, y son los siguientes:

#### Servicios de dominio principales

- Plan de lección teórica
- Instrucción teórica
- Plan de lección demostrativa
- Instrucción demostrativa

### PLAN DE LECCIÓN TEÓRICA (10 minutos)

#### Instrucciones verbales:

*“Entregue al examinador una copia del plan de lección que ha preparado para la instrucción de hoy. Puede quedarse una copia”.*

*“Tendrá 10 minutos para preparar su salón de clase para la instrucción”.*

*“Se le informará cuando queden 5 minutos”.*

**(1)** *“Se repetirán las instrucciones”.* **(2)** *“Puede empezar”.*

#### Se evaluará el plan de lección en las tareas siguientes:

- Enumera el título del curso (por ejemplo, Cosmetología, Tecnología de uñas, Estética, Barbería, etc.)
- Enumera el tema asignado
- Enumera el tiempo adecuado necesario de forma específica para la tarea (20 minutos)
- Enumera el objetivo de la lección y el objetivo de aprendizaje de forma específica al aprendizaje de los alumnos y pertinentes al tema (por ejemplo, "El/la alumno/a podrá...")
- Enumera la(s) referencia(s) que utilizó el instructor para prepararse para la lección
- Enumera la(s) ayuda(s) didácticas/visuales pertinentes al tema asignado
- Enumera la tarea anterior de los alumnos (por ejemplo, capítulos o materiales asignados anteriormente, etc.)
- Enumera la(s) palabra(s) del vocabulario pertinente al tema
- Enumera el motivo o motivos por los que el tema es importante para los alumnos (por ejemplo, retención de clientes, seguridad, dinero, etc.)
- Enumera los pasos del procedimiento para el tema en el orden correcto
- Ofrece el procedimiento o procedimientos de seguridad pertinentes al tema en el plan de lección
- Ofrece un resumen del plan de lección
- Enumera las tareas de seguimiento para los alumnos (por ejemplo, leer un capítulo, rellenar las hojas de trabajo, etc.)
- Enumera el método o métodos de evaluación para analizar la memorización del tema por parte de los alumnos (por ejemplo, examen, cuestionario, preguntas escritas o verbales, etc.)

**INSTRUCCIÓN TEÓRICA****(20 minutos)****Instrucciones verbales:**

*“Ahora que ha terminado la preparación, puede empezar su instrucción teórica”.*

*“Se evaluará la implementación correcta del tema de lección teórica asignado”.*

*“También se evaluará el contenido y sus habilidades de presentación y comunicación”.*

*“Se espera que utilice los métodos de enseñanza y las ayudas didácticas adecuadas”.*

*“Se espera que comunique los procedimientos adecuados de seguridad y de control de infección”.*

*“Tiene 20 minutos para completar esta sección”.*

**(1)** *“Se repetirán las instrucciones”.* **(2)** *“Puede empezar”.*

**Se evaluará a los candidatos en las tareas siguientes:****Procedimiento y contenido**

- Indica el tema de la lección
- Presenta el objetivo de la lección y el objetivo de aprendizaje de forma específica al aprendizaje de los alumnos y pertinentes al tema (por ejemplo, "El alumno podrá...")
- Presenta el motivo o motivos por los que el tema es importante para los alumnos (por ejemplo, retención de clientes, seguridad, dinero, etc.)
- Utiliza ayuda o ayudas didácticas para captar la atención de los alumnos
- Todos los alumnos pueden ver la ayuda o ayudas didácticas
- Explica el procedimiento o procedimientos de seguridad y de protección del cliente enumerados en el plan de lección
- Utiliza el vocabulario profesional pertinente al tema
- Define las palabras del vocabulario descritas en el plan de lección
- Presenta los pasos del procedimiento en el orden correcto
- Hace preguntas pertinentes al tema para obtener la respuesta de los alumnos
- Mantiene la mirada a través de la clase
- Limita la instrucción al tema asignado
- Trata la totalidad del contenido del plan de lección
- Presenta las tareas de seguimiento para los alumnos (por ejemplo, leer un capítulo, rellenar las hojas de trabajo, etc.)
- Presenta el método o métodos de evaluación para analizar la memorización del tema por parte de los alumnos (por ejemplo, examen, cuestionario, preguntas escritas o verbales, etc.)
- Resume la lección teórica (por ejemplo, vuelve a indicar los puntos clave, parafrasea el plan de lección, etc.)
- Mantiene el horario asignado para la tarea (20 minutos)

**Instrucciones verbales después de que el instructor haya finalizado la Instrucción teórica:**

*“Ahora que ha terminado su instrucción teórica, puede guardar todos los suministros que ya no necesite. Cuando haya terminado, leeré las instrucciones para la preparación de la instrucción demostrativa”.*

**PLAN DE LECCIÓN DEMOSTRATIVA****(10 minutos)****Instrucciones verbales:**

*“Entregue al examinador una copia del plan de lección que ha preparado para la instrucción demostrativa de hoy. Puede quedarse una copia”.*

*“Tendrá 10 minutos para preparar su salón de clase para la instrucción demostrativa”.*

*“Se le informará cuando queden 5 minutos”.*

**(1)** *“Se repetirán las instrucciones”.* **(2)** *“Puede empezar”.*

**Se evaluará el plan de lección en las tareas siguientes:**

- Enumera el título del curso (por ejemplo, Cosmetología, Tecnología de uñas, Estética, Barbería, etc.)
- Enumera el tema asignado
- Enumera el tiempo adecuado necesario de forma específica para la tarea (30 minutos)
- Enumera el objetivo de la lección y el objetivo de aprendizaje de forma específica al aprendizaje de los alumnos y pertinentes al tema (por ejemplo, "El alumno podrá...")
- Enumera la(s) referencia(s) que utilizó el instructor para prepararse para la lección
- Enumera los suministros, los instrumentos, el equipo o la(s) ayuda(s) didácticas/visuales necesarios para la lección
- Enumera la tarea anterior de los alumnos (por ejemplo, capítulos o materiales asignados anteriormente, etc.)
- Enumera el motivo o motivos por los que el tema es importante para los alumnos (por ejemplo, retención de clientes, seguridad, dinero, etc.)
- Enumera los pasos del procedimiento para el tema en el orden correcto
- Ofrece el procedimiento o procedimientos de seguridad pertinentes al tema en el plan de lección
- Ofrece un resumen del plan de lección
- Enumera las tareas de seguimiento para los alumnos (por ejemplo, leer un capítulo, rellenar las hojas de trabajo, etc.)
- Enumera el método o métodos de evaluación para analizar la memorización del tema por parte de los alumnos (por ejemplo, examen, cuestionario, preguntas escritas o verbales, etc.)

**INSTRUCCIÓN DEMOSTRATIVA**  
(30 minutos)

**Instrucciones verbales:**

*“Ahora que ha terminado la preparación, puede empezar su instrucción demostrativa”.*

*“Se evaluará la implementación correcta del tema de lección de demostración asignado”.*

*“También se evaluarán los procedimientos correctos, el contenido y sus habilidades de presentación y comunicación”.*

*“Se espera que utilice los métodos de enseñanza y las ayudas didácticas adecuadas”.*

*“Se espera que comunique los procedimientos adecuados de seguridad y de control de infección”.*

*“Tiene 30 minutos para completar esta sección”.*

**(1)** *“Se repetirán las instrucciones”.* **(2)** *“Puede empezar”.*

**Se evaluará a los candidatos en las tareas siguientes:**

**Procedimiento y contenido**

- Indica el tema de la demostración
- Presenta el objetivo de la lección y el objetivo de aprendizaje de forma específica al aprendizaje de los alumnos y pertinentes al tema (por ejemplo, "El alumno podrá...")
- Presenta el motivo o motivos por los que el tema es importante para los alumnos (por ejemplo, retención de clientes, seguridad, dinero, etc.)
- Identifica los instrumentos, los suministros, el equipo o la(s) ayuda(s) didácticas/visuales necesarios para demostrar el tema asignado
- Demuestra y explica el procedimiento o procedimientos de seguridad y de protección del cliente enumerados en el plan de lección
- Demuestra los pasos del procedimiento para el tema en el orden correcto
- Demuestra y explica simultáneamente el tema asignado
- Limita la demostración y la explicación al tema asignado
- Todos los alumnos pueden observar la demostración
- Utiliza la terminología profesional pertinente al tema
- Hace preguntas pertinentes al tema para obtener la respuesta de los alumnos
- Mantiene la mirada a través de la clase
- Presenta las tareas de seguimiento para los alumnos (por ejemplo, leer un capítulo, rellenar las hojas de trabajo, etc.)
- Presenta el método o métodos de evaluación para analizar la memorización del tema por parte de los alumnos (por ejemplo, examen, cuestionario, preguntas escritas o verbales, etc.)
- Resume la lección demostrativa (por ejemplo, vuelve a indicar los puntos clave, parafrasea el plan de lección, etc.)
- Mantiene el horario asignado para la tarea (30 minutos)

**RESUMEN DEL CANDIDATO  
Y LIMPIEZA FINAL**

**Instrucciones verbales:**

*“Esto concluye el examen práctico nacional. Asegúrense de que se llevan con ustedes todos los suministros del kit y los materiales desechables. No tiren los materiales de desperdicio, productos químicos o agua en los receptáculos de basura o en los baños, ya que no pueden acomodar todos los materiales de desperdicio de todos los candidatos que tomen el examen”.*

**REFERENCIAS PARA INSTRUCTOR**

*Milady's Master Educator Student Course Book, 2001*

Milady  
5 Maxwell Drive  
Clifton Park, NY 12065  
(800) 347-7707  
[www.milady.com](http://www.milady.com)

*Salon Fundamentals*

Pivot Point's Mindful Teaching Program, 2002-2005  
Chicago, IL 60626  
(800) 886-4247  
[www.pivot-point.com](http://www.pivot-point.com)

*Estándares de salud y seguridad de NIC*

NIC, Inc., October 2002  
[www.nictesting.org](http://www.nictesting.org)

# ESTÁNDARES DE SALUD Y SEGURIDAD DE NIC PROCEDIMIENTO EN CASO DE SANGRAMIENTO

Si se produce un sangramiento, DEBEN seguirse los pasos siguientes:

- **OFREZCA A LA PERSONA HERIDA UN ESTÍPTICO LÍQUIDO/ANTISÉPTICO Y EL VENDAJE APROPIADO PARA TAPAR LA HERIDA.**
- **COLOQUE TODOS LOS ARTÍCULOS CON SANGRE (CONTAMINADOS) EN UNA BOLSA DENTRO DE OTRA, Y ETIQUÉTELA CON UN AVISO DE PELIGRO BIOLÓGICO ROJO O NARANJA.** Esto es responsabilidad del candidato, y debe llevarse a cabo de la forma siguiente:

## HERIDA DEL CANDIDATO – PARA PROPÓSITOS DEL EXAMEN

1. **PROTECCIÓN:** si se sufre un corte, detenga el servicio y limpie la zona herida.
2. **APLIQUE** antiséptico y/o estíptico líquido o en spray según sea adecuado (consulte NOTA).
3. **VENDAJE:** tape la herida con el vendaje adecuado.
4. **CUBRA** la zona herida con un protector de dedos o un guante, según sea adecuado.
5. **LIMPIE** el modelo/cliente y el área de trabajo según sea adecuado.
6. **COLOQUE EN UNA BOLSA DOBLE** todos los objetos contaminados y deséchelos. Lávese las manos con un limpiador antimicrobiano.
7. **CONTINÚE** el servicio.

## HERIDA DEL MODELO – PARA PROPÓSITOS DEL EXAMEN

1. **DETENGA** el servicio.
2. **CUBRA** las manos del candidato/alumno/licenciado con guantes.
3. **LIMPIE** el área herida según sea adecuado.
4. **APLIQUE** antiséptico y/o estíptico líquido o en spray según sea adecuado (consulte NOTA).
5. **CUBRA** la herida con el vendaje adecuado para evitar la exposición más prolongada a la sangre.
6. **COLOQUE EN UNA BOLSA DOBLE** todos los objetos contaminados y deséchelos. Lávese las manos con un limpiador antimicrobiano.
7. **CONTINÚE** el servicio.

## EXÁMENES:

- **EL EXAMINADOR DEBE UTILIZAR GUANTES DE LÁTEX DESECHABLES Y NO UTILIZADOS O SU EQUIVALENTE NO ALERGÉNICO CUANDO COMPRUEBE EL SERVICIO DE ESE CANDIDATO. COLOQUE LOS GUANTES UTILIZADOS EN UNA BOLSA DOBLE Y DESÉCHELOS.**
- **A CONTINUACIÓN, FRÓTESE LAS MANOS CON JABÓN ANTIMICROBIANO.**
- **DOCUMENTE EL INCIDENTE EN EL REGISTRO DE SANGRAMIENTOS.**

NOTA: NO PERMITA QUE LOS CONTENEDORES, LOS CEPILLOS, LAS BOQUILLAS O EL ESTÍPTICO LÍQUIDO TOQUE LA PIEL O ENTRE EN CONTACTO CON LA HERIDA. UTILICE UN APLICADOR. LOS EXAMINADORES TAMBIÉN DEBEN RELLENAR UN INFORME DE INCIDENTE.

## ESTÁNDAR DE DESINFECCIÓN HÚMEDA

1

Todas las herramientas e instrumentos, **EXCEPTO LOS QUE HAYAN ENTRADO EN CONTACTO CON SANGRE O FLUIDOS CORPORALES**, se deben desinfectar, como mínimo, mediante la inmersión completa en un desinfectante registrado por EPA, *bactericida, virucida, fungicida y pseudomonacida (formulado para hospitales)* que esté mezclado y utilizado mediante las indicaciones del fabricante.

2

Todas las herramientas e instrumentos **QUE HAYAN ENTRADO EN CONTACTO CON SANGRE O FLUIDOS CORPORALES** se deben desinfectar, como mínimo, mediante la inmersión completa en un desinfectante registrado por EPA que sea eficaz *contra los virus HIV-1 y de la hepatitis B o contra la tuberculosis* y que esté mezclado y utilizado mediante las indicaciones del fabricante.

## ESTÁNDAR DE ALMACENAMIENTO SECO

Los instrumentos desinfectados deben estar almacenados en un contenedor desinfectado, seco y tapado y deben estar aislados contra contaminantes.

## LAVADO DE MANOS

(Se recomienda el jabón antibacteriano)

Lávese las manos y la parte descubierta de los brazos a fondo con jabón antibacteriano y agua antes de ofrecer servicios a **cada cliente** y después de fumar, beber, comer o ir al baño.

## TECNOLOGÍA DE UÑAS

### Exámenes prácticos

El uso de monómero líquido que contenga *Metacrilato de metilo (MMA)* está **prohibido** durante los exámenes prácticos de NIC.

Durante estos exámenes, **es obligatorio** utilizar productos de escultura de uñas sin olor o con olor reducido.

Adoptado según la enmienda de octubre de 2002  
Visite nuestro sitio Web en [www.nictesting.org](http://www.nictesting.org)